

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Акимова Е.М.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Устойчивое развитие» Б1.В.ДВ.2.2

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль)  
программы

Государственное и муниципальное  
управление

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Устойчивое развитие» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

| № | Название раздела   |
|---|--|
| 1 | История и предпосылки появления концепции устойчивого развития |
| 2 | Человечество как часть биосферы                                |
| 3 | Устойчивое развитие городов                                    |
| 4 | Глобальное изменение климата и его региональные последствия    |
| 5 | Антропогенное воздействие на биосферу                          |
| 6 | Проблемы перехода России на путь устойчивого развития          |

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

| Компетенция по ФГОС  | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)  | Код показателя освоения |
|--|-------------------------|--|-------------------------|
| умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | ПК-3                    | <b>Знает</b><br><b>Знать:</b><br>- основные составляющие устойчивого развития;   | 31                      |
|  |                         | - роль социальных факторов в обеспечении устойчивого развития;   | 32                      |
|  |                         | - значение профессиональной компетентности в разрешении сложных ситуаций дисбаланса в регионе;   | 33                      |
|  |                         | <b>Умеет</b><br>решать региональные социальные проблемы для обеспечения устойчивого развития;  | У1                      |
|  |                         | применять экономические методы управления государственным имуществом для обеспечения устойчивого развития.   | У2                      |
| владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической,   | ПК-6                    | <b>Знает</b><br>- комплексные методы исследования экономической, социальной, политической среды региона, муниципального округа, деятельности органов государственной | 34                      |

| Компетенция по ФГОС   | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)   | Код показателя освоения |
|---|-------------------------|---|-------------------------|
| социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |                         | власти;   |                         |
|   |                         | - методы количественного и качественного анализа социальных ситуаций  | 35                      |
|   |                         | Владеет навыками<br>- поиска информации с помощью различных информационных систем;  | Н1                      |
|   |                         | - <b>навыками анализа</b> экономической, социальной, политической среды региона, муниципального округа, деятельности органов государственной власти | Н2                      |

## 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.2.

| Код компетенции по ФГОС | Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК-3                    | +  | + | + | + | + |   |   | + | + |    |
| ПК-6                    | +  | + | + | + | + |   |   | + | + |    |

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.3.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

### 3.

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя освоения) | Форма оценивания   |                          | Обеспеченность оценивания компетенции |
|-------------------------|---|--------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|                         |   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |                                       |
|                         |   | Контрольная работа | Экзамен                  |                                       |
| 1                       | 2   | 3<br>4             | 10                       | 12                                    |
| ПК-3                    | 3 1   | +                  | +                        | +                                     |
|                         | 3 2   | +                  | +                        | +                                     |
|                         | 33  | +                  | +                        |                                       |
|                         | У 1   | +                  | +                        | +                                     |
|                         | У2  | +                  | +                        |                                       |
| ПК6                     | 3 4   | +                  | +                        | +                                     |
|                         | 35  | +                  | +                        | +                                     |
|                         | Н1  | +                  | +                        |                                       |
|                         | Н2  | +                  | +                        | +                                     |

### 4.

4.1.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,
- правильность выполнения заданий,
- правильность решения задач;
- аргументированность решений.

| Код показателя оценивания | Оценка                       |                            |                              |                              |
|---------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                           | «2»<br>(неудовлетворительно) | Пороговый уровень освоения | Углубленный уровень освоения | Продвинутый уровень освоения |
|                           |                              |                            |                              |                              |
|                           |                              |                            |                              |                              |

|                   |   | (удовлетворительн<br>о)  | (хорошо)  | (отлично)  |
|-------------------|---|--|---|--|
| 31, 32, У1,<br>У2 | Обучающийся не знает основных составляющих устойчивого развития, не может определить роль социальных факторов в обеспечении устойчивого развития, допускает существенные ошибки, Не выполнил все учебные задания.   | Обучающийся имеет знания о основных составляющих устойчивого развития, не может определить роль социальных факторов в обеспечении устойчивого развития, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. В целом выполнил все учебные задания   | Обучающийся твердо знает и правильно объясняет материал. Полностью выполнил все учебные задания.  | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, показывает практические примеры по вопросу. Аргументирует собственную позицию. Полностью и качественно выполнил все учебные задания.  |
| 34, 35, Н1,<br>Н2 | Обучающийся не знает комплексных методов исследования экономической, социальной, политической среды региона, муниципального округа, деятельности органов государственной власти, методов количественного и качественного анализа социальных ситуаций. Не выполнил все учебные задания | Обучающийся имеет знания о комплексных методах исследования экономической, социальной, политической среды региона, муниципального округа, деятельности органов государственной власти, методов количественного и качественного анализа социальных ситуаций. Но демонстрирует знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно | Обучающийся твердо знает <b>комплексные методы исследования</b> экономической, социальной, политической среды региона, муниципального округа, деятельности органов государственной власти, методов количественного и качественного анализа социальных ситуаций. Правильно объясняет материал. Полностью выполнил все учебные задания. | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Знает основные работы теоретиков управления, расширяет за счет знания дополнительной литературы программный материал. Полностью и качественно выполнил все учебные задания. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | правильные формулировки.. В целом выполнил все учебные задания |  |  |
|--|--|--|--|--|

4.1.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*  
Учебным планом не предусмотрено

4.1.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета – Не предусмотрено*

4.1.4. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

4.2. *Текущий контроль*

Текущий контроль предусматривает осуществление следующих контрольных мероприятий:

- контрольная работа

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Устойчивое развитие», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерную тематику рефератов;
- примерные вопросы для экзамена

При выборе темы реферата студенты, консультируясь с преподавателем, определяют перечень дополнительной литературы, необходимой для выполнения контрольной работы.

*Примерные темы рефератов.*

Доклады «Римского клуба» и их значение в развитии глобалистики.

2. Концепция устойчивого развития и Повестка дня на XXI век.

3. Киотский протокол. Обязательства сторон, механизмы гибкости и перспективы реализации. Экономические последствия ратификации РФ Киотского протокола.

4. Концепция устойчивого развития России.

5. Внешняя энергетическая политика Европейского союза.

6. Стратегические альтернативы традиционным энергоносителям.

7. Влияние крупного бизнеса на теорию и практику глобальной экологической политики.

8. Общие энергетические рынки СНГ и Евразии.

9. Программа по изучению мониторинга и оценки состояния окружающей среды Арктики.

10. Региональная политика в области управления природными ресурсами Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.

11. Перспективы возобновляемых энергетических ресурсов.

12. Критика идеи устойчивого развития.

13. Концепция биосферной совместимости В.А. Ильичева.

14. Вернадский и понятия «биосфера», «техносфера», «ноосфера».
15. Экологические поселения России: реализация идеи устойчивого развития.
16. Экологические города планеты.

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – экзамен по итогам семестра.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

#### **Вопросы к экзамену:**

#### *Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Понятие об «устойчивом развитии». Основные определения и толкования. Авторы концепции устойчивого развития.
2. Исторический контекст и предпосылки появления идеологии устойчивого развития.
3. Основные понятия концепции устойчивого развития.
4. Общенаучные основы устойчивого развития.
5. Российская концепция рационального природопользования.
6. Географические аспекты концепции устойчивого развития.
7. Экологический императив устойчивого развития.
8. Экологические ограничения развития.
9. Управление природопользованием в интересах устойчивого развития.
10. Социальный императив устойчивого развития.
11. Культурное многообразие и развитие.
12. Экономический императив устойчивого развития.
13. Глобализация и развитие.
14. Повестка дня на XXI век: глобальный, национальный и местный уровни.
15. Геоинформационное обеспечение устойчивого развития.
16. Индикация развития.
17. Стратегии и сценарии устойчивого развития.
18. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.
19. Образование для устойчивого развития: идеология и содержание.
20. Миссии предметных научных дисциплин (география, экология, экономика и др.) в устойчивом развитии.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

| Действие                                   | Сроки               | Методика                          | Ответственный                   |
|--|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Выдача вопросов к промежуточной аттестации | 1-2 неделя семестра | Размещается на сайте кафедры СППК | Ведущий преподаватель           |
| Промежуточная аттестация                   | В сессию            | Письменно, тестирование, устно    | Ведущий преподаватель, комиссия |
| Формирование оценки                        | На аттестации       | В соответствии с критериями       | Ведущий преподаватель, комиссия |

## **5. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине**

### *5.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине, включает в себя следующие дидактические материалы:

- темы рефератов;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

### *5.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости*

Для оценивания реферата можно использовать следующие критерии оценивания:

| Код показателя оценивания | Не зачтено  | Зачтено   |
|---------------------------|---|---|
| Знания                    | <p>Не раскрыта сущность рассматриваемой проблемы, допущены логические и методологические ошибки в изложении материала, содержание самостоятельной работы не соответствует поставленным целям и задачам. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны</p> <p>Отсутствие основных научных понятий</p> <p>В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок.</p> <p>Нет выводов.</p> | <p>Тема соответствует содержанию контрольной работы.</p> <p>Раскрыта сущность рассматриваемой проблемы.</p> <p>Использован достаточно широкий круг литературных источников по проблеме.</p> <p>Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения</p> <p>Отмечена грамотность и культура изложения;</p> <p>Сделаны и аргументированы основные выводы.</p> |
| Умения                    | <p>Структура контрольной работы не соответствует требованиям</p> <p>Требования к оформлению и объему материала не соблюдены</p> <p>Нет ссылок на использованные источники информации</p>  | <p>Материал систематизирован и структурирован;</p> <p>Соблюдены требования к оформлению и объему реферата</p> <p>Правильное оформление ссылок на используемую литературу;</p>   |

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

| Действие  | Сроки                | Методика                  | Ответственный                                     |
|---|----------------------|---------------------------|---|
| Ознакомление студентов с темами рефератов       | 1-2 неделя семестра  | На практическом занятии   | Ведущий преподаватель                             |
| Консультации по подготовке к написанию реферата | 3-13 неделя семестра | На практических занятиях. | Ведущий преподаватель, обучающийся                |
| Подготовка студентов к написанию реферата       | 3-13 неделя семестра | Дома, в библиотеке.       | Обучающийся, группа обучающихся                   |
| Обсуждение и защита рефератов                   | 5-16 неделя семестра | На практических занятиях  | Преподаватель, руководитель практического занятия |

#### Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

| номер приложения | Наименование документов приложения |
|------------------|------------------------------------|
| 1                | Примерная тематика рефератов       |
| 2                | Перечень вопросов к экзамену       |